

Good Practices

Succesvolle praktijkvoorbeelden van Limburgse bibliotheken rondom leesbevordering en digitale geletterdheid.

Cubiss heeft in 2017 geïnventariseerd welke producten en diensten er door Limburgse bibliotheken worden aangeboden voor de doelgroep 0 – 18 jaar op het vlak van leesbevordering en digitale geletterdheid.

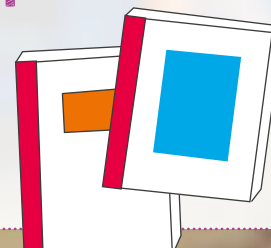
Dit document bevat een selectie van succesvolle initiatieven in de vorm van 'good practices' die door de Limburgse bibliotheken zijn gestart. We hopen dat deze praktijkvoorbeelden zorgen voor een flinke dosis inspiratie en gaan bijdragen aan meer ervaringsuitwisseling tussen de Limburgse bibliotheken. Wil je meer weten over een specifiek voorbeeld? Neem dan contact op met de desbetreffende bibliotheek.

Veel leesplezier!



0-4 jaar

Baby- en peutercafé



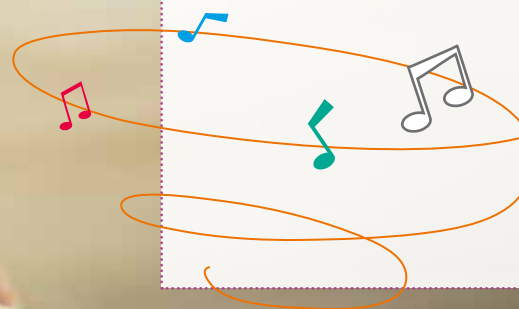
Doelgroep: 0-3 jaar

Doel: Ontmoeting en leesplezier.

Inhoud: Tijdens het Baby- en Peutercafé in de Stadsbibliotheek in Venlo worden op een ongedwongen manier boekjes ontdekt, liedjes gezongen en ervaringen uitgewisseld onder leiding van een deskundige jeugdbibliothecaris.

de Bibliotheek Venlo

Workshop Muziek op schoot



Doelgroep: Baby's en peuters

Doel: Boekstartactiviteit ouders en kinderen bekend maken met de bibliotheek.

Inhoud: Al heel jong worden baby's en peuters geboeid door klanken. Baby's bewegen vanzelf bij muzikale activiteiten. Ook heeft muziek een positieve invloed op de ontwikkeling en versterkt het de band tussen ouder en kind. Dit alles komt spelenderwijs aan bod in de workshop Muziek op schoot. Deze wordt geleid door een docent van de Stichting SMK uit Kerkrade.

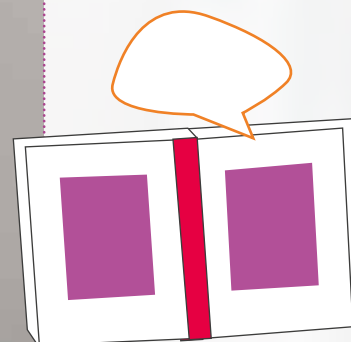
de Bibliotheek Heuvelland



h

0-4 jaar

Interactief voorlezen



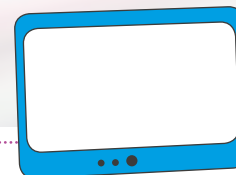
Doelgroep: Baby's, dreumesen en peuters

Doel: Taalontwikkeling van het jonge kind bevorderen en ouders advies geven over boekenkeuze.

Inhoud: Tijdens de workshop wordt ingegaan op de taalontwikkeling van het kind en welke boeken daarbij passen. Hoe lees je voor aan baby's, dreumesen en peuters en waarom is voorlezen zo belangrijk? Wat is interactief voorlezen en hoe kies je een boek? Bij de lezing is een boekpresentatie inbegrepen. We laten verschillende mediasoorten zien en geven informatie en advies over deze bibliotheekmaterialen. Een boekpresentatie bestaat uit een collectie bibliotheekmaterialen, aangevuld met folders en promotiemateriaal.

de Bibliotheek Bibliocenter

Kijken en spelen: De mediawereld



Doelgroep: Baby's, dreumesen en peuters

Doel: Ouders adviseren over mediaopvoeding.

Inhoud: Een workshop over digitale media voor ouders van kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Aan bod komen onderwerpen als de digitale wereld van het jonge kind, de mediaontwikkeling van het jonge kind, digitale prentenboeken, televisie, dvd's/films, websites tablet/smartphone en apps.

de Bibliotheek Bibliocenter



h

0-4 jaar

Voorlezen aan peuters



Doelgroep: Peuters

Doel: Meer aandacht voor voorlezen, drempelverlagend, goede samenwerking tussen peuterspeelzaal en bibliotheek.

Inhoud: Iedere maand krijgen kinderen een verhaaltje en/of prentenboek aangeboden. Er wordt hierbij ingegaan op vragen en reacties van de kinderen. De vraagstelling van Aiden Chaimbers is hierbij de leidraad. Kinderen mogen tijdens het voorlezen dus gelijk reageren. Na verloop van tijd worden er ook kleine verhaaltjes voorgelezen. De activiteit eindigt altijd met een doe-liedje dat betrekking heeft op de inhoud van het verhaal. Alle kinderen krijgen na afloop een kleurplaat en de tekst van het liedje.

de Bibliotheek Landgraaf-Onderbanken

Zingenderwijs Boekenwijs



Doelgroep: 0-4 jaar

Doel: Taalontwikkeling bij jonge kinderen.

Inhoud: Zingenderwijs Boekenwijs is een project dat een prentenboek verbindt met muziek, ritme en beweging. Door te luisteren naar liedjes en het maken van muziek leren jonge kinderen de melodie en het ritme van de taal kennen, wat erg belangrijk is voor de taalontwikkeling. Op het moment dat muziek gekoppeld wordt aan het zien en horen van een prentenboek, creëer je een optimale situatie voor de taalverwerving.

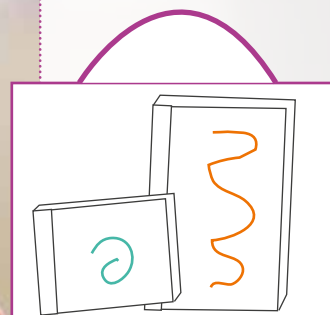
de Bibliotheek Bibliocenter



h

0-4 jaar

Boekboefje



Doelgroep: 0-4 jaar

Doel: Samen met je kleintje knuffelen, spelen en lezen, andere ouders ontmoeten en gezellig samen zijn.

Inhoud: Speciaal voor de jongste lezers organiseert SCHUNCK* de 'BOEKBOEFJES bijeenkomst'. Samen met je kleintje knuffelen, spelen en lezen, andere ouders ontmoeten en gezellig samen zijn. Daar draait het om. Ouders kunnen na de bijeenkomst ook blijven hangen om rond te kijken in de bibliotheek en hun kindje gratis lid te maken. Ze kunnen ook het BoekStart koffertje ophalen.

SCHUNCK* Bibliotheek

Poppenkast- voorstelling De Kleine Walvis

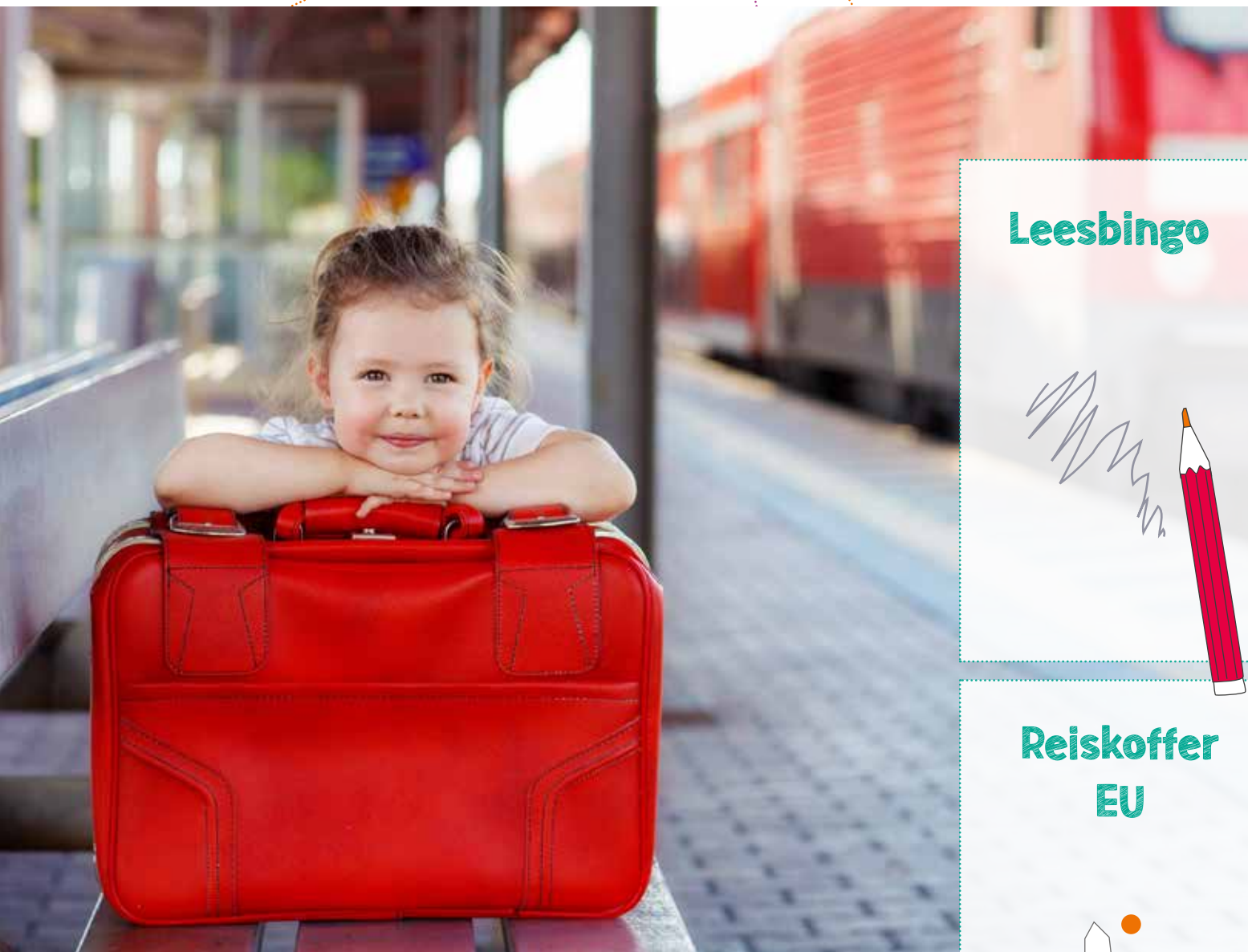
Doelgroep: Peuters en kleuters

Doel: Op een leuke manier kennis maken met boeken en verhalen.

Inhoud: Frans Peters speelt het verhaal van De Kleine Walvis met zijn poppen.

de Bibliotheek Heuvelland





Leesbingo

Doelgroep: Groep 3 en 4

Doel: Leesbevordering tijdens de zomervakantie.

Inhoud: Als bibliotheek vinden we het erg belangrijk dat kinderen tijdens de zomervakantie door blijven lezen. Om dit te stimuleren hebben alle kinderen uit groep 3 en 4 in de gemeente Venlo een leesbingo gekregen. Op de leesbingo staan plekken of manieren waar(op) je kunt lezen. Als de kinderen op deze plekken gelezen hebben kleuren ze de vakjes, leveren ze de leesbingo in bij de Stadsbibliotheek of een van de andere vestigingen en maken ze kans op een leuke prijs.

de Bibliotheek Venlo

Reiskoffer EU

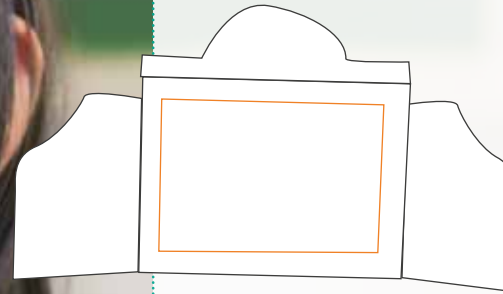
Doelgroep: Groep 3 t/m 5 en 6 t/m 8

Doel: Kinderen laten kennismaken met Europese thema's.

Inhoud: Reiskoffer met lesmateriaal om Europese thema's op een leuke en aansprekende wijze inzichtelijk te maken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van landen-informatie-bladen en opdrachten rondom thema's als energievoorziening, de euro en meertaligheid.

Centre Céramique

Maak je eigen prentenboek



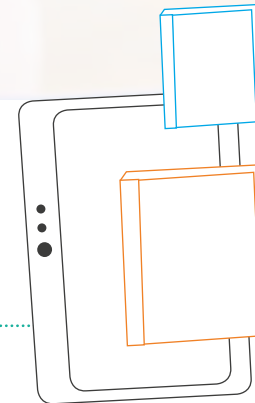
Doelgroep: Groep 3 tot 5

Doel: Kennismaking met het creatieve proces van het maken van een prentenboek.

Inhoud: Tijdens deze activiteit maken leerlingen een prentenboek op A3 formaat. Dit boek wordt gemaakt in de vorm van vertelplaten voor een kamishibai (vertelkastje). Eerst bedenken we samen het verhaal; wat gebeurt er, wie doen er mee, hoe ziet iedereen er uit en waar speelt het zich af. Daarna worden de illustraties bedacht en gemaakt. Op deze manier doorlopen de kinderen het creatieve proces van het maken van een prentenboek van heel dichtbij. Aan het eind van de activiteit is er een prentenboek op vertelplaten dat op school, maar ook aan ouders verteld kan worden.

de Bibliotheek Bibliocenter

Web(je) boek



Doelgroep: Groep 3 t/m 5

Doel: Kennismaking met het creatieve proces van het maken van een digitaal prentenboek.

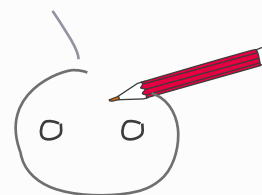
Inhoud: Tijdens deze activiteit leren kinderen om een digitaal prentenboek te maken met behulp van de website Storybird.com. Op deze website kunnen kinderen zelf kiezen voor illustraties van kunstenaars en zelf een verhaal verzinnen bij de illustraties. Kinderen leren tijdens deze activiteit o.a. hoe ze moeten in- en uitloggen, plaatjes slepen en teksten typen.

de Bibliotheek Bibliocenter



4-12 jaar

Hoe ontwerp ik een hoofdpersonage?



Doelgroep: Groep 3 t/m 8

Doel: Tekenvaardigheden stimuleren en leesbevordering.

Inhoud: In deze workshop zien kinderen hoe je een personage maakt voor een kinderboek. Dat er simpele trucjes zijn om personages tot leven te wekken en dat iedereen dat kan! De workshop is vooral gericht op kinderen die denken dat ze niet zo goed kunnen tekenen. Diegene die het wel kunnen, krijgen een nieuwe invalshoek op tekenen.

de Bibliotheek Bibliocenter

Storytime in English/ Hora de lectura Española

Doelgroep: 4-8 jaar

Doel: Leesbevordering, boekpromotie, taalontwikkeling en ontmoeting.

Inhoud: Engels/Spaans voorleesuur met een verhaal en een creatieve verwerking. Vaak nog met een liedje erbij. Uitgevoerd door een team van vrijwilligers.

Centre Céramique

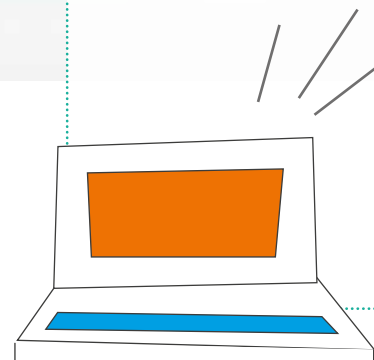
Glossy

Doelgroep: Groep 5 tot 7

Doel: Schrijfbevordering en digitale geletterdheid.

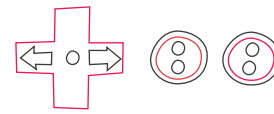
Inhoud: Tijdens deze activiteit maken kinderen hun eigen mini tijdschrift over een zelfgekozen thema. Ze leren om een tijdschrift vorm te geven en te schrijven over onderwerpen die ze leuk vinden. Tijdens het zoeken naar afbeeldingen en informatie, leren ze over copyright en de betrouwbaarheid van bronnen.

de Bibliotheek Bibliocenter



Z

Maak je eigen Game



Doelgroep: Groep 5 tot 7

Doel: Gamegeschiedenis, games maken.

Inhoud: Kinderen van nu zijn dol op gamen. Gamen is leuk, uitdagend en het bevordert het leren op een heleboel vlakken. Kinderen weten echter maar weinig van de totstand-koming van gamen en over de geschiedenis van games. Door kinderen zelf games te laten maken, wordt de creativiteit bevorderd en krijgen ze meer inzicht in computer-games. Ook wordt bij de les het sociale aspect bevorderd. De kinderen werken samen aan een game en testen uiteindelijk elkaars creaties in een heuse gamecompetitie.

de Bibliotheek Bibliocenter

Pimp je foto

Doelgroep: Groep 5 tot 7

Doel: De grenzen en mogelijkheden van fotobewerking ontdekken.

Inhoud: Kinderen zitten tegenwoordig veel achter de computer. Via sociale media worden er veel foto's uitgewisseld en dat is natuurlijk erg leuk. Maar uitwisselen van foto's kan ook een oorzaak zijn van pesterijen. Foto's worden op een vervelende manier bewerkt en naar schoolgenoten doorgestuurd. Veel van deze kinderen beseffen niet dat dit meer is dan een grap en dat het erg kwetsend kan zijn. Tijdens Pimp je Foto leren kinderen op een leuke, grappige manier foto's bewerken, met behulp van allerlei trucs. Kinderen worden zich bewust wat wel en niet kan met fotobewerking. Aan het einde van de lessencyclus maken de kinderen een fotopresentatie met daarin een verzameling van alle bewerkte foto's.

de Bibliotheek Bibliocenter

4-12 jaar

De Bieb-bende



Doelgroep: Groep 6 en 7

Doel: Voorkomen van laaggeletterdheid, leesbevordering en het plezier in lezen stimuleren.

Inhoud: Een Boekenclub voor kinderen: de bieb-bende. Een club van kinderen die het leuk vinden om bezig te zijn met allerlei activiteiten rondom boeken, lezen, schrijven en vertellen. We nodigen bijvoorbeeld een schrijver uit, we maken een gedicht én we verzinnen onze eigen naam!

de Bibliotheek Nuth

Verteltassen



Doelgroep: Groep 5 en 8

Doel: Een originele manier om elkaar een boekentip te geven.

Inhoud: In groep 7-8 zijn we met een nieuw project gestart: de Verteltas! Aan de hand van hun favoriete boek ontwerpen de leerlingen hun eigen tas. Verder zoeken ze meer informatie op over de schrijver en illustrator, maken ze een quiz bij het boek en gaan ze aan de slag met een creatieve opdracht. Samen met het boek komt dit allemaal in de tas. Tas klaar, uitwisselen maar!

de Bibliotheek Venlo

Speurtocht en signeersessie Michael Reefs



Doelgroep: Primair onderwijs

Doel: Kennismaking bibliotheek, leesbevordering.

Inhoud: Doe een super spannende speurtocht, dwars door de bibliotheek, om de geheime code te kraken en de gevreesde schatbewaarders te verslaan! Ontmoet Kinderboekenschrijver Michael Reefs (De Bieb-bende) tijdens een spannende speurtocht in de bieb.

SCHUNCK* en de Bibliotheek Heuvelland



4-12 jaar

Veldeke Dialect- declamatie- wedstrijd



Doelgroep: 6 t/m 12 jaar

Doel: Kennismaking met- en behoud van het dialect als cultureel erfgoed en stimuleren poëzie / voordragen.

Inhoud: Wedstrijd tussen kandidaten uit drie verschillende leeftijdsgroepen van de basisschool. De kandidaten declameren 1 gedicht in het Kerkraads dialect. Ze kunnen kiezen uit gedichten die de bibliotheek heeft verzameld en op de website geplaatst. Het mag ook een vrije keuze zijn of een zelf geschreven gedicht. Uit elke leeftijdsgroep (3/4, 5/6, 7/8) worden 2 winnaars gekozen. Deze 6 winnaars mogen door naar de Provinciale Finale.

de Bibliotheek Kerkrade

Workshops door auteurs / illustratoren uit Maastricht

Doelgroep: Onderbouw / middenbouw

Doel: Leesbevordering, boekpromotie.

Inhoud: Regelmatig verzorgen verschillende auteurs en illustratoren, zoals bijvoorbeeld Li Léfébure of Ivan & Ilja, een workshop of voorleesactiviteit in de bibliotheek. Het betreft een speciaal auteursbezoek met workshop, voorlezen, creatieve verwerking en spelactiviteit.

Centre Céramique

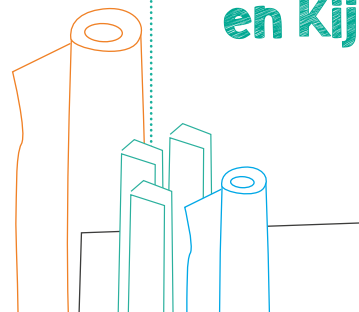
Doe - en Kijkdag

Doelgroep: Bovenbouw po

Doel: Bereiken van jeugd, interactie, aanbod "nieuwe bieb" tonen

Inhoud: Van toekijken tot meedoen, laat je verrassen door de wonderen van de wetenschap en de techniek. Natuurlijk mogen ook de handen uit de mouwen en creëer je zelf iets dat je mee naar huis mag nemen.

de Bibliotheek Meerssen





Wij gaan voorlezen; een workshop voorlezen



Doelgroep: Kinderen uit groep 7 of 8 op scholen die een schoolronde van De Nationale Voorleeswedstrijd organiseren.

Doel: Kinderen enthousiast maken voor lezen in het algemeen en voor kinder- en jeugdliteratuur in het bijzonder.

Inhoud: De Nationale Voorleeswedstrijd is een jaarlijks terugkerende voorleeswedstrijd voor kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs. Door mee te doen aan De Nationale Voorleeswedstrijd ervaren leerlingen op een speelse manier dat voorlezen leuk en waardevol is. Kinderen uit de groepen 7 en 8 krijgen tijdens deze workshop de gelegenheid om het voorlezen te oefenen en vragen te stellen en daarnaast krijgen ze ook de nodige tips. Aan de hand van voorbeelden en een PowerPoint presentatie worden de leerlingen wegwijs gemaakt in de wereld van het voorlezen en De Nationale Voorleeswedstrijd. De workshop kan zowel op school als in de Bibliotheek plaatsvinden.

Stichting lezen

Kijk voor meer informatie op www.denationalevoorleeswedstrijd.nl



4-12 jaar

1 tegen allen

Doelgroep: Bovenbouw speciaal (basis) onderwijs.

Doel: Kennismaken met de bibliotheek, leesbevordering, informatievaardigheden.

Inhoud: De bibliotheek daagt de klas uit om een aantal opdrachten uit te voeren. Beide partijen tekenen een contract. De groep en de bibliotheek bepalen samen de inzet. De verliezer levert een tegenprestatie. Welke groep durft de uitdaging met de bibliotheek aan te gaan? De groep moet opdrachten uitvoeren die op een poster (A1-formaat) staan. Deze poster komt in het lokaal te hangen. De kinderen maken bijvoorbeeld een lijst met zes boeken van een populaire auteur, of een rap over het onderwerp 'lezen' en voeren deze rap op voor de klas. Misschien moeten ze wel een lekker recept klaarmaken uit een kinderboek. Het getekende contract geldt! De handleiding staat boordevol lessuggesties.

Cubiss

Lezing Slaap Kindje Slaap

Doelgroep: Ouders basisschoolleerlingen

Doel: Ouders helpen bij slaapproblemen van hun kinderen.

Inhoud: In deze lezing worden slaapproblemen bij kinderen besproken. Er worden verschillende tips gegeven en er is voor ouders de gelegenheid om vragen te stellen.

de Bibliotheek Heuvelland

Z

Training literaire gesprekken in groepen 7 en 8

Doelgroep: Leerkrachten 7 en 8, leesconsulenten, leescoördinatoren

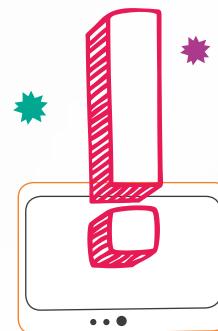
Doel: Uitvoeren van literaire gesprekken, vergroten van interactievaardigheden met en tussen leerlingen, toepassen van meet-instrument literaire competentie, beeld vormen over de literaire ontwikkeling van de leerlingen.

Inhoud: In drie trainingsbijeenkomsten van elk 3 uur leer je met leerlingen van de groepen 7 en 8 literaire gesprekken te voeren. In haar publicatie 'Maar als je erover nadenkt...' beschrijft Gertrud Cornelissen de rol van de leerkracht: "In literaire gesprekken worden vragen die tijdens het lezen van de tekst bij lezers rijzen met elkaar besproken. Leerlingen zijn gewend om te zoeken naar het antwoord dat de leerkracht in gedachten heeft; in literaire gesprekken gaat het niet om de vragen en interpretaties van de leerkracht, maar om hun eigen vragen en hoe zij daar antwoord op proberen te krijgen. Vragen zijn in literaire gesprekken geen teken van onmacht, maar juist een gevolg van literair denken."

"Kinderen die in de klas ervaringen delen over wat ze lezen, vergroten hun leesmotivatie en leesbegrip en ontwikkelen hun literaire competentie. Namelijk door te praten over boeken leren ze betere verbanden te leggen – niet alleen binnen het verhaal, maar ook in relatie tot hun eigen leven." - Gertrud Cornelissen

Lectoraat Opleiden in de School van de Nieuwste Pabo in samenwerking met de Bibliotheek De Domijnen, afdeling Educatie.

Stop cyberpesten



Doelgroep: Groep 7/8 en brugklassen vo/praktijkonderwijs, hun docenten en hun ouders/opvoeders.

Doel: Cyberpesten tegengaan.

Inhoud: SCHUNCK* Bibliotheek heeft een methode ontwikkeld om cyberpesten aan te pakken. In een tien weken durend traject worden leerlingen, ouders en leerkrachten bewust gemaakt van de problematiek rondom cyberpesten en leren ze kritisch naar hun eigen verantwoordelijkheid en gedrag te kijken. Het traject wordt aangepast aan de vraag van de betreffende school en aan de actualiteit en uitgevoerd op de schoollocatie. Een en ander gebeurt in samenwerking met zorgpartners. Ook voor nazorg wordt gezorgd.

SCHUNCK* Bibliotheek

Leerkracht in de boekenkast

Doelgroep: 12 tot 15 jaar

Doel: Kennismaken met de bibliotheek.

Inhoud: Introductiebezoek voor brugklasleerlingen aan SCHUNCK* Bibliotheek Glaspaleis / Hoensbroek/ Heerlerheide. Een bezoek aan de bieb was nog nooit zo leuk! Aan de hand van een korte film, een interview met de docent en een aantal spannende zoekvragen maken jongeren kennis met de bibliotheek, de collectie en het gebouw. Tijdens de introductie ontvangen alle scholieren een leerlingenabonnement.

SCHUNCK* Bibliotheek



Het oog



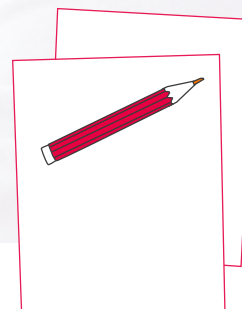
Doelgroep: 12 tot 15 jaar

Doel: Kennismaken met de bibliotheek.

Inhoud: Een niet alledaags introductiebezoek voor brugklasleerlingen aan SCHUNCK* Bibliotheek. Tijdens een bezoek aan de bieb gaat het helemaal mis. Mysterieuze krachten houden het gebouw in hun macht. Lukt het de jongeren op tijd het tij te keren en het gebouw en zijn bewoners te redden?

SCHUNCK* Bibliotheek

Schrijfwedstrijd Venlonovel



Doelgroep: Jongeren tussen de 12 en 18 jaar die woonachtig zijn in gemeente Venlo.

Doel: Stimuleren van creatief schrijven onder jongeren.

Inhoud: Een schrijfwedstrijd voor jongeren die inmiddels voor de achtste keer is georganiseerd. Jongeren met een vlotte pen en een goed verhaal in hun vingers worden uitgedaagd het op papier te zetten. Alle verhalen worden gelezen en beoordeeld door een deskundige jury van neerlandici uit Venlo, die de beste verhalen uitkiest. Jongeren tussen de 12 en 18 jaar die woonachtig zijn in gemeente Venlo, of op school zitten, kunnen meedoen en maken kans op een geldbedrag van € 250,-.

de Bibliotheek Venlo

Rondleiding vluchtelingen



Doelgroep: Jonge asielzoekers van 12-18 jaar

Doel: Kennismaking met de mogelijkheden van de bibliotheek.

Inhoud: Vluchtelingen krijgen een rondleiding door heel Centre Céramique.

Centre Céramique

de Leerling aan het Woord



Doelgroep: 2e klas havo/vwo

Doel: Het schrijven van teksten, presenteren en het vergroten van mediawijsheid.

Inhoud: Jongeren maken hun eigen nieuws of boekverslag en publiceren hun ideeën in de vorm van een online nieuwsuitzending. Via de rol van nieuwslezer en producent, creëren leerlingen hun eigen verhaal. Door dat ze zichzelf meteen terug zien op video biedt het programma onmiddellijk feedback.

de Bibliotheek Bibliocenter



Blind-date met een boek



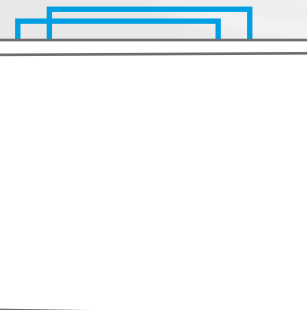
Doelgroep: Iedereen

Doel: Leesbevordering.

Inhoud: In de zomervakantie willen we leners verrassen. Durven zij het aan een boek te lenen waar ze niet van weten waar het over gaat? De boeken zijn te vinden in koelkasten vol met 'coole' boeken. Ze zijn uitgekozen door de medewerkers van de bibliotheek.

de Bibliotheek Venlo

Troostkoffer

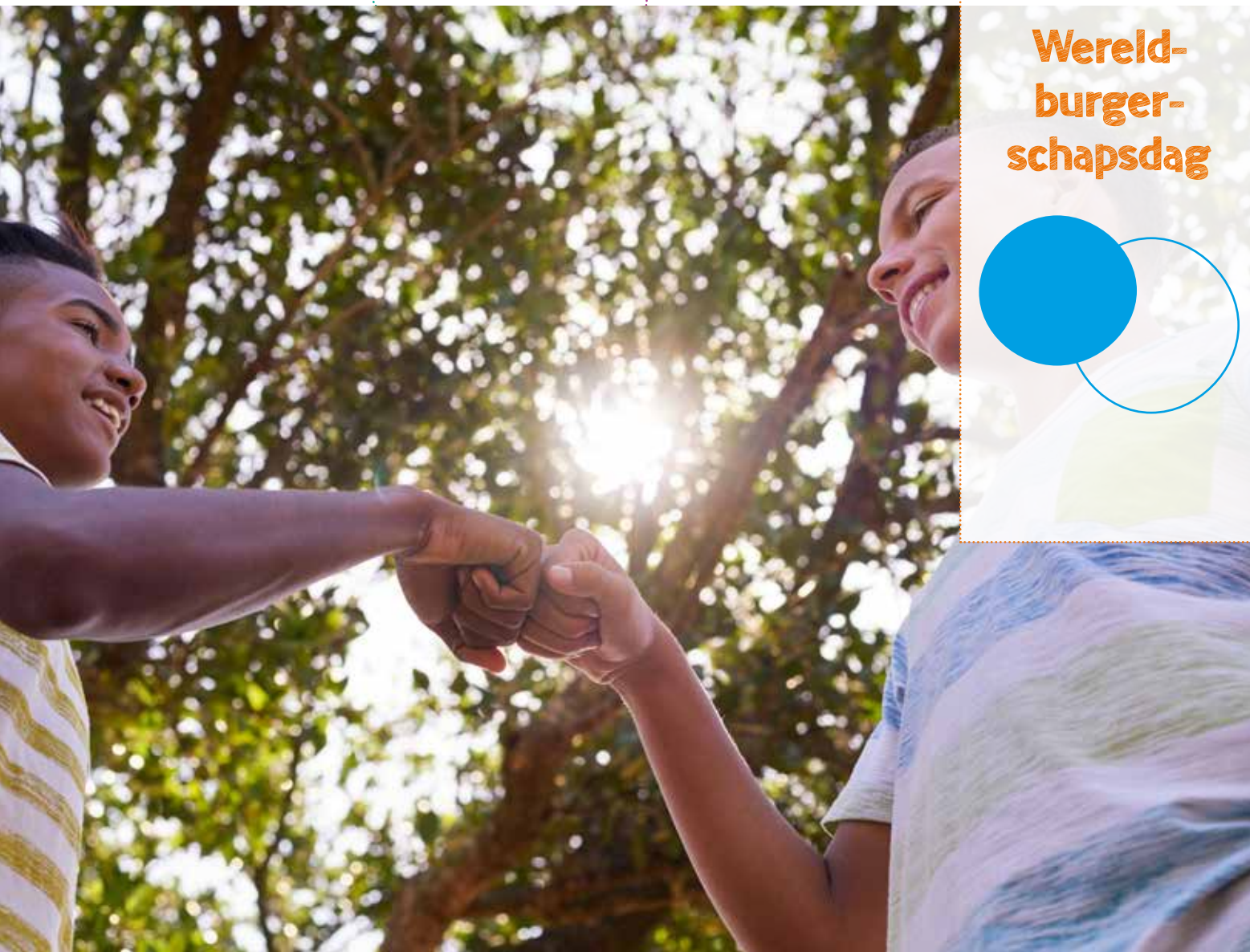


Doelgroep: Leerlingen voortgezet onderwijs

Doel: Leren omgaan en helpen bij en met verlies.

Inhoud: Voor jongeren kan de puberteit een verwarrende tijd zijn. Verlies je in die periode ook nog eens een dierbaar persoon, dan lijkt de chaos compleet. Omgaan met een groot verlies is moeilijk. Jongeren willen niet anders zijn, ze willen geen medelijden maar medeleven. Sommige jongeren zijn verdrietig en anderen zijn boos. Met de materialen in deze troostkoffer kun je het verlies bespreekbaar maken. Individueel met een jongere of in groepsverband.

de Bibliotheek Bibliocenter



Wereld- burger- schapsdag



Doelgroep: Leerlingen en bibliotheekleden

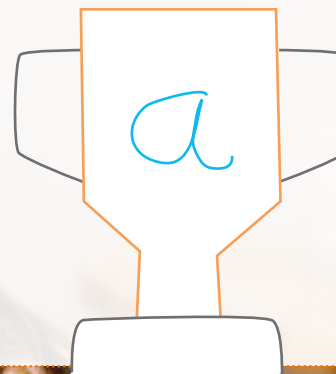
Doel: Kennismaking met andere leefwerelden.

Inhoud: Bibliotheek Brunssum en Romboutscollege organiseren één keer in de twee jaar een gezamenlijke 'Wereldburgerschapsdag'. Rondom een bepaald thema worden activiteiten en workshops georganiseerd voor leerlingen, bibliotheekleden en belangstellenden. Iedere twee jaar wisselt het thema maar de nadruk ligt steeds op eigen verantwoordelijkheid en positieve ontmoetingen met andere leefwerelden dan de eigen, vertrouwde leefwereld. Hiermee profileren zich zowel de bibliotheek Brunssum als het Romboutscollege naar de gemeenschap toe.

de Bibliotheek Brunssum



(Uitreiking) Reinaert- trofee



Doelgroep: 14-18 jaar

Doel: Stimuleren van leesplezier en actieve betrokkenheid van jongeren bij literatuur.

Inhoud: Jongeren oproepen tot formering van een jongerenschaduwjury voor toekenning van de Reinaerttrofee. De jongeren lezen van iedere Halewijnprijs-genomineerde (literatuurprijs van de stad Roermond) één werk. Insteek is om deze activiteit te integreren in het lespakket. Gezamenlijk met Bibliorura worden voor de Reinaerttrofee zoveel mogelijk exemplaren van de genomineerde titels verzameld. Bibliorura zorgt voor een evenwichtige spreiding onder de jongerenjury. Met als hoogtepunt de uitreiking van de Reinaerttrofee.

de Bibliotheek Bibliorura

Colofon:

Dit document is binnen het project
'Jeugd en Onderwijs (0-23 jaar)'
ontwikkeld door:



provincie limburg
gesubsidieerd door de Provincie Limburg



Samenstelling: Sophie Vijgen, Lonneke Jans, Elly Cuijpers, Koen Vaas.

Vormgeving: Studio Droombeeld.

Met dank aan: de Bibliotheek Meersen, de Bibliotheek Nuth, de Bibliotheek Venlo, Centre Céramique, de Bibliotheek Heuvelland, SCHUNCK* Bibliotheek, de Bibliotheek Bibliocenter, de Bibliotheek Brunssum, de Bibliotheek Kerkrade, de Bibliotheek Landgraaf- Onderbanken, de Bibliotheek Biblorura, De Domijnen.

Cubiss, december 2017